

Конкурс «3D БУМ»

Номинация: SCIENCE ARt & V_art
Название проекта: КРАСНАЯ ПЛОЩАДЬ

ГБОУ Школа № 1363



НАЗВАНИЕ КОМАНДЫ:

ДИНАМИТ



○ Игорь Анатольевич
Артёмов-
Куратор



Владимир
Светлаков-
3D-моделлер,
Работа в EV Toolbox
(Класс 7 « Аг »)



Шилин Александр-сборка,
покраска физических
моделей
(Класс 7 « Аг »)



Абрамочкин
Андрей-
Сбор информации,
озаучка
(Класс 7 « Аг »)



Леонов Артём-
3D-моделлер,
3D-печать
(Класс 7 « Аг »)



Оглоблин Алексей-
3D-моделлер,
3D-печать
(Класс 7 « Аг »)

ПРОБЛЕМА.

К сожалению, в наше время люди до обидного мало интересуются историей. Данный вывод был сформулирован на основании опроса учеников нашей школы.



КОНКУРЕНТНАЯ СРЕДА.

- Существует Wikipedia, где вы можете узнать информацию об объекте, но не потрогать его. Или бумажные модели, где вы можете потрогать объект, но не узнать информацию о нём.



РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ.

- При опросе пользователей нам удалось узнать, что больший процент людей не знает истории значимых построек и достопримечательностей России.



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

- В лёгкой интерактивной форме рассказать о Красной площади и истории её формирования.



ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

- ◎ 1. Планирование проекта.
- ◎ 2. Моделирование объектов, их распечатка.
- ◎ 3. Работа с объектами в EV Toolbox.
- ◎ 4. Покраска физических моделей.
- ◎ 5. Финальная доработка проекта.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛЕЙ.

- Андрей Абрамочкин-поиск информации и озвучка.
- Алексей Оглоблин-3D-моделирование и озвучка, 3D печать.
- Владимир Светлаков-3D-моделирование, работа в EV Toolbox.
- Александр Шилин-покраска и сборка физических моделей.
- Артём Леонов-3D-моделирование, 3D печать.

ПРОРАБОТКА БЛОКОВ КАНВЫ ОСТЕРВАЛЬДЕРА.

<p><i>Ключевые партнеры</i> </p> <p>Школа № 1363, Министерство Образования, Технополис “Москва”</p>	<p><i>Ключевые виды деятельности</i> </p> <p>Разработка 3д моделей</p>	<p><i>Предоставленная ценность</i> </p> <p>Развитие инте- реса к истории России.</p>	<p><i>Взаимо-отношения с клиентами</i> </p> <p>Соцсети, персо- нальная поддер- жка.</p>	<p><i>Клиенты</i> </p> <p>Школьники, Студенты, Учителя.</p>
	<p><i>Ключевые ресурсы</i> </p> <p>3д принтеры, пластик</p>		<p>Через мага- зины. Узнают через рекламу на радио и ТВ.</p> 	
<p><i>Издержки</i> </p> <p>Закупка пластика, 3д принтеров,</p>		<p><i>Доходы</i> </p> <p>Денежные и моральные.</p>		

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА.

	C	D	E	F
2	МОДЕЛЬ ПОКРОВСКОГО СОБОРА	ПЛАСТИК	350г	234,00 ₽
3	МОДЕЛЬ ИСТОРИЧЕСКОГО МУЗЕЯ	ПЛАСТИК	200г	134,00 ₽
4	МОДЕЛЬ МАВЗОЛЕЯ ЛЕНИНА	ПЛАСТИК	80г	53,00 ₽
5	МОДЕЛЬ ЛОБНОГО МЕСТА	ПЛАСТИК	20г	13,00 ₽
6	МОДЕЛЬ СПАССКОЙ БАШНИ	ПЛАСТИК	250г	166,00 ₽
7	БАННЕРНАЯ ТКАНЬ	ТКАНЬ		600,00 ₽
8	КОМПЛЕКТ АКРИЛОВЫХ КРАСОК			100,00 ₽
9	ИТОГО			1 300,00 ₽

РЕЗУЛЬТАТ. ДОСТИЖЕНИЯ И ПЛАНЫ.

- ◎ Завершение почти всех запланированных целей.
- ◎ Не успели реализовать внутренний интерьер зданий.



ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

- Проект создан для интерактивного разъяснения детям истории нашей страны.
- Перспективы развития проекта- добавление ещё большего кол с проекта будет дальнейшее применение этого плана с другими исторически важными объектами.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

- Получение опыта работы во Fusion 360 и EV Toolbox, приложениях Microsoft Office(Excel, PowerPoint), Paint.

